

Plan de travail N°22

du 16 au 20 mars

Prénom :

Etude de la langue

Domaine	compétence	Fait
GRAMMAIRE	<p>Les noms communs et les noms propres Leçon G5 Interlignes p 29 Normalement les CE1 ont l'habitude de reconnaître ces 2 natures de mot. Nous l'avons beaucoup travaillé sur les textes des journalistes du jour. Lire et comprendre la leçon puis faire le jeu ABC p27</p>	
ORTHOGRAPHE	<p>La lettre G Leçon 04 Interlignes p 85 Exercices d'entraînement p 84 Itinéraire A Exercice 1 à l'oral et les autres à l'écrit sur le cahier d'entraînement.</p>	
VOCABULAIRE	<p>Les mots génériques V4 p 115 La leçon a été découverte la semaine dernière. Faire le jeu Trions les déchets puis le test par écrit et me l'envoyer pour correction</p>	
CONJUGAISON	<p>Le verbe change de forme avec le temps et la personne Leçon V2 Interlignes Cette leçon a déjà été vue et travaillée en classe. Exercice 3 p 48 à l'oral, puis exercices 4, 8 et 9 à l'écrit sur le cahier d'entraînement</p>	

langage – lecture - écriture

J'écris	<p>○ je réponds à mon correspondant de l'école Saint Joseph de Saint Antoine de Breuilh. Taper sa lettre à l'ordinateur et me l'envoyer par mail. Je la corrigerai et vous la renverrai.</p>
Dictée	<p>○ je m'entraîne à écrire les mots de la dictée et les mots invariables (colorier 5 nouveaux mots) J'écris une phrase avec chaque mot de la dictée et chaque mot invariable. Vous pouvez me les envoyer par mail pour correction.</p>
Lecture technique	<p>Gamme de lecture 19 et 20 L'objectif est de lire cette liste le plus rapidement possible sans erreur. En moins de 30 secondes si possible. Je cherche dans le dictionnaire les mots que je ne comprends pas, je copie la définition sur un petit carnet ou répertoire alphabétique ou un cahier. J'écris une phrase avec chaque mot inconnu sur un fichier informatique. Vous pouvez me les envoyer par mail pour correction.</p>
Lecture plaisir	<p>Titre :</p> <p>Auteur :</p>

mathématiques		
Domaine	compétence	Fait
NOMBRES	<p>Rituel : Chaque jour compte (voir fichier en annexe). Nous allons modifier légèrement le rituel. Au lieu de compter les jours d'école, nous allons compter les jours de l'année 2020. Le 16 mars, ce sera le 76^e jour de l'année 2020.</p> <p>Jouer à des jeux de société du type : jeu de l'échelle, jeu de l'oie, petits chevaux...</p>	
CALCULATICE	<p>Faire 15 minutes de calcul mental par jour.</p> <p>Accessible sur tablette, PC et smartphone.</p> <p>https://calculatice.ac-lille.fr/serveur/</p> <p>Je vais vous envoyer votre identifiant et votre mot de passe par mail pour que vous puissiez vous connecter sur l'application. Vous aurez des exercices à faire par semaine. Vous pouvez les faire autant de fois que vous voulez. Je peux savoir qui se connecte, quand et combien de temps, sur quels exercices avec votre pourcentage de réussite. En cas de difficulté, vous pourrez me contacter pour que je vous aide à les surmonter</p>	
MESURES	<p>lire l'heure sur une montre ou une horloge avec des aiguilles régulièrement dans la journée. Pour les durées, utiliser les différents temps d'activité de la journée : travail scolaire, jeux, activité physique, lecture....</p> <p>Jouer à la marchande avec des billets et des</p>	

	<p>pièces de monnaie.</p> <p>Faites de la cuisine, peser les ingrédients. Utiliser le verre mesureur, la balance.</p>	
--	---	--