

# Plan de travail N°22

du 16 au 20 mars

Prénom : .....

## Etude de la langue

Domaine	compétence	Fait
GRAMMAIRE	<p><b>La phrase injonctive</b>  <b>Leçon G3 Interlignes p 22</b>                      Lire et comprendre la leçon                      Sur le cahier d'entraînement, faire As-tu bien compris ?</p>	
ORTHOGRAPHE	<p><b>Le pluriel des noms en -eu, -au, -eau, -ail</b>  <b>Leçon 01 Interlignes p 106</b>                      Lire et comprendre la leçon                      Sur le cahier d'entraînement, faire As-tu bien compris ?</p>	
VOCABULAIRE	<p><b>Les différents sens d'un mot V2 p 151</b>                      Les élèves savent que certains mots ont plusieurs sens parfois mais ils n'ont pas appris encore le sens propre et le sens figuré.                      Lire et comprendre la leçon                      Faire le jeu « Sens dessus dessous »                      puis Sur le cahier d'entraînement, faire As-tu bien compris ?</p>	
CONJUGAISON	<p><b>Le passé simple C7 Interlignes p 80</b>                      Leçon déjà abordée et travaillée.                      Sur le cahier d'entraînement, faire As-tu bien compris ? p 82 et le test p 80</p>	

## langage – lecture - écriture

<b>J'écris</b>	<p>○ je réponds à mon correspondant de l'école Saint Joseph de Saint Antoine de Breuilh. Taper sa lettre à l'ordinateur et me l'envoyer par mail. Je la corrigerai et vous la renverrai.</p>
<b>Dictée</b>	<p>○ je m'entraîne à écrire les mots de la dictée                      Semaine 2 Période 4 et les mots invariables (colorier 7 nouveaux mots)                      J'écris une phrase avec chaque mot de la dictée et chaque mot invariable. Vous pouvez me les envoyer par mail pour correction.</p>
<b>Lecture technique</b>	<p><b>Liste infernale 19 et 20</b>                      L'objectif est de lire cette liste le plus rapidement possible sans erreur. En moins de 40 secondes si possible.                      Je cherche dans le dictionnaire les mots que je ne comprends pas, je copie la définition sur un petit carnet ou répertoire alphabétique ou un cahier.                      J'écris une phrase avec chaque mot inconnu sur un fichier informatique. Vous pouvez me les envoyer par mail pour correction.</p>
<b>Lecture plaisir</b>	<p>Titre : .....</p> <p>Auteur : .....</p>

mathématiques		
Domaine	compétence	Fait
NOMBRES	<p><b>Maths Outils N°5</b> p 16-17 Les grands nombres (millions)</p> <p>Jouer à des <b>jeux de société</b> du type : jeu de l'échelle, jeu de l'oie, petits chevaux...</p>	
OPERATIONS	<p><b>Maths Outils N°18</b> p 56-57 –La multiplication (2 chiffres au multiplicateur)</p> <p>Cette notion a déjà été abordée en classe.</p>	
CALCUL	<p>Faire <b>15 minutes de calcul mental par jour</b>.</p> <p>Accessible sur tablette, PC et smartphone.</p> <p><a href="https://calculatice.ac-lille.fr/serveur/">https://calculatice.ac-lille.fr/serveur/</a></p> <p>Normalement, chaque élève a son identifiant et son mot de passe, ils sont notés dans le cahier de texte le lundi 2 septembre. En cas de perte, je peux le renvoyer par mail pour que vous puissiez vous connecter sur l'application. Vous aurez des exercices à faire par semaine. Vous pouvez les faire autant de fois que vous voulez. Je peux savoir qui se connecte, quand et combien de temps, sur quels exercices avec votre pourcentage de réussite. En cas de difficulté, vous pourrez me contacter pour que je vous aide à les surmonter</p>	
MESURES	<p><b>Maths Outils N°35</b> p 110-111 Le temps, les durées : unités de mesure</p>	

	<p>Cette notion a déjà été abordée en classe.</p> <p><b>lire l'heure</b> sur une montre ou une horloge <b>avec des aiguilles</b> régulièrement dans la journée. Pour les durées, utiliser les différents temps d'activité de la journée : travail scolaire, jeux, activité physique, lecture....</p> <p><b>Jouer à la marchande</b> avec des billets et des pièces de monnaie.</p> <p><b>Faites de la cuisine, peser</b> les ingrédients. Utiliser <b>le verre mesureur, la balance</b>.</p>	
GEOMETRIE	<p><b>Maths Outils N°39</b> p 126-127 La symétrie 1</p>	

Pour les notions de maths, ne pas faire la découverte. Lire le mémento (la leçon) puis faire les exercices d'entraînement.

Faire aussi le calcul mental à l'écrit de chaque page de Maths outils quand il y en a (en général sous le Mémento).