

Plan de travail N°22

du 16 au 20 mars

Prénom :

Etude de la langue

Domaine	compétence	Fait
GRAMMAIRE	<p>La phrase exclamative Leçon G12 Interlignes p 49 Lire la leçon et Autour des textes Sur le cahier d'entraînement, faire As-tu bien compris ?</p>	
ORTHOGRAPHE	<p>Le pluriel des noms et des adjectifs Leçon 02 Interlignes p 107 Lire la leçon p 109 et consulter les tableaux p 207 et 208 Sur le cahier d'entraînement, faire As-tu bien compris ?</p>	
VOCABULAIRE	<p>Les différents sens d'un mot V3 p 152 Notion déjà connue des élèves. Lire la leçon p 154 puis Sur le cahier d'entraînement, faire As-tu bien compris ? et Autour des textes</p>	
CONJUGAISON	<p>Le passé simple C6 Interlignes p 77 Leçon déjà abordée et travaillée. Sur le cahier d'entraînement, faire As-tu bien compris ? et Autour des textes p 79</p>	

langage – lecture - écriture

J'écris	<p>○ je réponds à mon correspondant de l'école Saint Joseph de Saint Antoine de Breuilh. Taper sa lettre à l'ordinateur et me l'envoyer par mail. Je la corrigerai et vous la renverrai.</p>
Dictée	<p>○ je m'entraîne à écrire les mots de la dictée Semaine 2 Période 4 et les mots invariables (colorier 8 nouveaux mots) J'écris une phrase avec chaque mot de la dictée et chaque mot invariable. Vous pouvez me les envoyer par mail pour correction.</p>
Lecture technique	<p>Liste infernale 19 et 20 L'objectif est de lire cette liste le plus rapidement possible sans erreur. En moins de 40 secondes si possible. Je cherche dans le dictionnaire les mots que je ne comprends pas, je copie la définition sur un petit carnet ou répertoire alphabétique ou un cahier. J'écris une phrase avec chaque mot inconnu sur un fichier informatique. Vous pouvez me les envoyer par mail pour correction.</p>
Lecture plaisir	<p>Titre :</p> <p>Auteur :</p>

mathématiques		
Domaine	compétence	Fait
NOMBRES	<p>Maths Outils N°1 p 8_9 Les grands nombres Lecture et écriture (millions)</p> <p>Notion déjà abordée en CM1.</p> <p>Jouer à des jeux de société du type : jeu de l'échelle, jeu de l'oie, petits chevaux...</p>	
OPERATIONS	<p>Maths Outils N°14 p 52-53 Addition des nombres décimaux</p> <p>Cette notion a déjà été abordée en classe avec des plus petits nombres. En cas de difficultés faire la fiche N°13 sur l'addition des nombres entiers p 50-51</p>	
CALCUL	<p>Faire 15 minutes de calcul mental par jour.</p> <p>Accessible sur tablette, PC et smartphone.</p> <p>https://calculatice.ac-lille.fr/serveur/</p> <p>Normalement, chaque élève a son identifiant et son mot de passe, ils sont notés dans le cahier de texte le lundi 2 septembre. En cas de perte, je peux le renvoyer par mail pour que vous puissiez vous connecter sur l'application. Vous aurez des exercices à faire par semaine. Vous pouvez les faire autant de fois que vous voulez. Je peux savoir qui se connecte, quand et combien de temps, sur quels exercices avec votre pourcentage de réussite. En cas de difficulté, vous pourrez me contacter pour que je vous aide à les</p>	

	surmonter	
MESESURES	<p>Maths Outils N°37 p 118-119 Mesures de temps</p> <p>Cette notion a déjà été abordée en classe.</p> <p>lire l'heure sur une montre ou une horloge avec des aiguilles régulièrement dans la journée. Pour les durées, utiliser les différents temps d'activité de la journée : travail scolaire, jeux, activité physique, lecture....</p> <p>Jouer à la marchande avec des billets et des pièces de monnaie.</p> <p>Faites de la cuisine, peser les ingrédients. Utiliser le verre mesureur, la balance.</p>	
GEOMETRIE	<p>Maths Outils N°53 p 174-175 La symétrie</p> <p>Notion déjà abordée en CE2.</p>	

Pour les notions de maths, ne pas faire la découverte. Lire le mémento (la leçon) puis faire les exercices d'entraînement.

Faire aussi le calcul mental à l'écrit de chaque page de Maths outils quand il y en a (en général sous le Mémento).