

## Plan de travail N°27 CE1 du 4 au 7 mai

Etude de la langue	
Domaine	compétence
GRAMMAIRE	<b>L'article Leçon G7 Interlignes p 30-32</b> Lire le petit problème et répondre aux questions de construisons la règle p 30. Lire et apprendre la leçon p 32, faire le jeu p 30 et faire le As-tu bien compris ? P 32
VOCABULAIRE	<b>Les contraires V6 p 121-123</b> Lire le petit problème et répondre aux questions de construisons la règle p 121. Lire et apprendre la leçon p 123, faire le jeu de mime p 121 et faire le As-tu bien compris ? P 123
CONJUGAISON	<b>Le présent des verbes terminés en ER C4 Interlignes p 53-55</b> Revoir la leçon et apprendre la conjugaison au présent des verbes en ER (à la fin d'Interlignes sur la 3e de couverture – parler, rester, lancer bouger) Puis faire le test p 53, me l'envoyer pour correction. Puis faire les exercices de l'itinéraire donné p 54
langage - lecture - écriture	
J'écris	<input type="radio"/> Je peux écrire un texte libre.
Dictée	<input type="radio"/> je m'entraîne à écrire les mots de la dictée 26 et les mots invariables (colorier 5 nouveaux mots) J'écris une phrase avec chaque mot de la dictée et chaque mot invariable. Vous pouvez me les

	envoyer par mail pour correction.
<b>Lecture technique</b>	<b>Gamme de lecture 25</b> L'objectif est de lire cette liste le plus rapidement possible sans erreur. En moins de 30 secondes si possible. Je cherche dans le dictionnaire les mots que je ne comprends pas, je copie la définition sur un petit carnet ou répertoire alphabétique ou un cahier. J'écris une phrase avec chaque mot inconnu.
<b>Lecture plaisir</b>	Titre : ..... Auteur : .....
<b>Atelier de lecture NATHAN</b>	Mailey Bien lire les phrases Alice Bien lire les mots N°22 sur les contraires

## mathématiques

Domaine	compétence
NOMBRES	<b>Outils pour les Maths CE1</b> <b>Reperer et placer sur une droite graduée les nombres jusqu'à 199</b> p 36-37 lire la leçon et faire les exercices.
CALCULATICE	Faire <b>15 minutes de calcul mental par jour</b> . Accessible sur tablette, PC et smartphone. <a href="https://calculatice.ac-lille.fr/serveur/">https://calculatice.ac-lille.fr/serveur/</a> <b>Outils pour les Maths CE1</b> <b>Connaître les compléments à 10 et à 100</b> p <b>152-153</b> faire les exercices 1 à 8 ce qui fait 2 exercices par jour.

<p>MESURES</p>	<p><b>Outils pour les Maths CE1</b></p> <p><b>Connaître les relations entre gramme et kilogramme p 114-115</b> pour cette leçon, l'idéal est d'avoir une balance. La balance de cuisine peut très bien faire l'affaire. Il peut être intéressant de faire des gâteaux avec votre enfant et de lui faire mesurer les ingrédients avec la balance. L'objectif principal en CE1 est qu'il estime la masse d'un objet et choisisse la bonne unité de mesure. Les conversions ne sont pas à l'ordre du jour.</p> <p>Faire le cherchons, puis lire et apprendre le JE RETIENS et ensuite faire les exercices.</p>
<p>GEOMETRIE</p>	<p><b>Outils pour les Maths CE1</b></p> <p><b>Utiliser le compas pour tracer un cercle p 128-129</b></p> <p>Faire le cherchons, puis lire et apprendre le JE RETIENS et ensuite faire les exercices.</p>