

Plan de travail N°29 CM1 du 18 au 19 mai

Chers parents,

Voici les apprentissages de cette semaine. J'ai changé la présentation qui va suivre l'emploi du temps de la classe.

J'ai personnalisé les mathématiques et le français en notant ce que je n'avais pas reçu des plans de travail précédents (il n'y a pas tout, je n'ai mis qu'une notion par matière et par jour).

L'enfant fait les apprentissages dans l'ordre qu'il souhaite en alternant français et maths . Il peut en faire tous les jours ou alors suivre l'emploi du temps donné. Chacun avance à son rythme.

Quelques précisions :

- Ranger toutes les fiches de travail dans l'ordre et par domaine dans le classeur -.
- Dans le cahier du jour : bien écrire la date tous les jours avant de commencer une activité, en commençant à la marge. Ecrire le domaine de l'activité ainsi que le numéro du chapitre en-dessous après avoir sauté une ligne et à 4 carreaux de la marge. Puis sauter encore une ligne et écrire le numéro d'exercice et la page dans la marge. Tout doit être souligné proprement en rouge.
- Si l'enfant a été aidé, merci de le préciser à côté de chaque exercice.
- Merci de m'envoyer les photos du travail réalisé.

Bon courage et bon travail !

Lundi 18 mai

Domaine	Activités
J'écris	Je peux écrire un texte libre ou répondre à mon correspondant
MATHEMATIQUES	MATHS OUTILS CM1 Tao : Résolution de problèmes « Trouver la bonne opération » p 82-83 Emilie : Chapitre 43 Les fractions p 140-141 Liem : Chapitre 6 L'ordre des grands nombres p 18-19
Dictée	Je m'entraîne à écrire les mots invariables (colorier 7 nouveaux mots) . Je révisé les mots de la liste Ceinture Bleu et Marron Foncé pour la dictée de mots invariables.
Atelier de lecture NATHAN	Faire 1 fiche Bien lire les phrases
CALCUL MENTAL	Faire 15 minutes de calcul mental . Accessible sur tablette, PC et smartphone. https://calculatice.ac-lille.fr/serveur/
GRAMMAIRE	Interlignes Tao : G6 Comment reconnaître le sujet dans les cas difficiles ? Faire les exercices de l'itinéraire A Emilie : G5 Comment reconnaître le sujet ? Faire les exercices de l'itinéraire A Liem : G4 Nature et fonction des mots ? Apprendre la leçon, Faire le as-tu bien compris, test et itinéraire
CATECHISME	Lire l'histoire de Joseph et de ses frères. Ancien Testament. Si vous avez une bible pour enfants c'est mieux. Sinon, voici un lien vers une

	vidéo. https://www.youtube.com/watch?v=I2E0qnrqJ8Q
SPORT	Jeux de raquette : Badminton, tennis, ping-pong
LITTERATURE	Questionnaire sur le conte « Les Fées » à terminer

Mardi 19 mai

Domaine	Activités
J'écris	Je peux écrire un texte libre ou répondre à mon correspondant
MATHEMATIQUES	MATHS OUTILS CM1 Tao et Emilie : Chapitre 10 Les droites parallèles p 32-33 Liem : Chapitre 39 La symétrie 1 p 126-127
Dictée	Je fais la dictée de mots invariables de la Ceinture Bleu Série 3 et Marron Foncé série 1.
Atelier de lecture NATHAN	Faire une fiche Bien lire les documents.
CALCUL MENTAL	Faire 15 minutes de calcul mental . Accessible sur tablette, PC et smartphone. https://calculatice.ac-lille.fr/serveur/
FRANCAIS	Interlignes Tao : O4 L'accord de l'adjectif qualificatif. Faire les exercices de l'itinéraire A Emilie : C6 L'imparfait. Revoir tous les verbes conjugués à l'imparfait à la fin du manuel et la leçon et faire les exercices de l'itinéraire A Liem : C6 L'imparfait. Apprendre la leçon+ tous les verbes à la fin du manuel, Faire le as-tu bien compris, test et itinéraire
HISTOIRE	Apprendre la leçon sur Napoléon H23 Regarder des vidéos sur Arte Junior (merci à la maman de Tao) https://www.youtube.com/watch?v=wOp4OykAlV8&feature=youtu.be et également sur Lumni https://www.lumni.fr/video/napoleon-preparation-de-ses-conquetes# https://www.lumni.fr/video/les-exploits-de-napoleon-sur-les-champs-de-bataille
ANGLAIS	Apprendre la chanson « Head Shoulders Knees and Toes » (voir sur le site de l'école dans la rubrique ANGLAIS) Et revoir les leçons sur le corps du Gruffalo et la description physique. Exercices 1 et 2 pour Liem. Exercice 2 pour Emilie. Pour Tao, choisir une photo dans un magazine et être capable de décrire la personne en anglais.